

Rúbrica para evaluar la elaboración de un TAWE (presentación de visual thinking)

Nombre del alumno _____

CATEGORY	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
El mapa mental	Aparece muy ordenado, es coherente. Existe una gran relación entre texto, dibujos y conectores	Aparece ordenado y, en su mayoría es coherente. Casi siempre existe relación entre el texto, dibujos y conectores.	Es suficientemente ordenado y coherente. Algunas veces, no existe relación entre el texto, dibujos y conectores.	En muchos casos es desordenado e incoherente. y no hay relación entre texto, dibujos y conectores
Creatividad	El mapa mental es muy creativo, utilizando distintos tipos de letra y los dibujos bien perfilados	El mapa mental es creativo, utilizando distintos tipos de letra y los dibujos bien perfilados	El mapa mental es creativo, utilizando , no usa distintos tipos de letra y los dibujos bien perfilados	El mapa mental no es muy creativo, al no utilizar distintos tipos de letra y los dibujos no están bien perfilados
El nivel lingüístico	Es muy apropiado para explicar a los compañeros.	La mayoría de las veces, es apropiado para explicar a los compañeros.	Algunas veces, es apropiado para explicar a los compañeros, y otra no.	La mayoría de las veces, es inapropiado para ser entendido por los compañeros
El texto	Resume muy claramente toda la información esencial	Resume bien la información esencial.	Resume suficientemente la información esencial.	No resume la información esencial.
La ortografía	No existen errores ortográficos.	La ortografía es buena. Falta algún acento.	La ortografía es suficiente pero existen dos faltas de ortografía.	Existen importantes fallos ortográficos.
Habla	Habla despacio y con gran claridad.	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad.	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal.	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además su pronunciación no es buena.

