

## Rúbrica para evaluar la elaboración de un TAWÉ (presentación de visual thinking)

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

CATEGORY	4 Sobresaliente	3 Notable	2 Aprobado	1 Insuficiente
<b>El mapa mental</b>	Aparece muy ordenado, es coherente. Existe una gran relación entre texto, dibujos y conectores	Aparece ordenado y, en su mayoría es coherente. Casi siempre existe relación entre el texto, dibujos y conectores.	Es suficientemente ordenado y coherente. Algunas veces, no existe relación entre el texto, dibujos y conectores.	En muchos casos es desordenado e incoherente. y no hay relación entre texto, dibujos y conectores
<b>Creatividad</b>	El mapa mental es muy creativo, utilizando distintos tipos de letra y los dibujos bien perfilados	El mapa mental es creativo, utilizando distintos tipos de letra y los dibujos bien perfilados	El mapa mental es creativo, utilizando , no usa distintos tipos de letra y los dibujos bien perfilados	El mapa mental no es muy creativo, al no utilizar distintos tipos de letra y los dibujos no están bien perfilados
<b>El nivel lingüístico</b>	Es muy apropiado para explicar a los compañeros.	La mayoría de las veces, es apropiado para explicar a los compañeros.	Algunas veces, es apropiado para explicar a los compañeros, y otra no.	La mayoría de las veces, es inapropiado para ser entendido por los compañeros
<b>El texto</b>	Resume muy claramente toda la información esencial .	Resume bien la información esencial.	Resume suficientemente la información esencial.	No resume la información esencial.
<b>La ortografía</b>	No existen errores ortográficos.	La ortografía es buena. Falta algún acento.	La ortografía es suficiente pero existen dos faltas de ortografía.	Existen importantes fallos ortográficos.
<b>Habla</b>	Habla despacio y con gran claridad.	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad.	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal.	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además su pronunciación no es buena.

