|  |
| --- |
| **RÚBRICA “El gusto”** |

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ítems | Insuficiente | Suficiente | Bien | Notable | Sobresaliente |
| Identifica el sentido gustativo y su función más importante; percibir los cinco sabores. | Señala y nombra con **errores importantes** los diferentes sabores que se encuentran en la lengua y **no reconoce** la función más importante; percibir los sabores a través de las papilas gustativas y llevar la información al cerebro. | Señala y nombra **sin errores importantes** los diferentes sabores que se encuentran en la lengua y reconoce **con algunos errores** la función más importante; percibir los sabores a través de las papilas gustativas y llevar la información al cerebro. | Señala y nombra **con acierto** los diferentes sabores que se encuentran en la lengua y reconoce **sin errores importantes** la función más importante; percibir los sabores a través de las papilas gustativas y llevar la información al cerebro. | Señala y nombra **con acierto y soltura** los diferentes sabores que se encuentran en la lengua y reconoce **con acierto** la función más importante; percibir los sabores a través de las papilas gustativas y llevar la información al cerebro. | Señala y nombra **con acierto y soltura** los diferentes sabores que se encuentran en la lengua y reconoce **con acierto y soltura** la función más importante; percibir los sabores a través de las papilas gustativas y llevar la información al cerebro, teniendo **un vocabulario mucho más amplio.** |
| Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar las actividades y responder las preguntas. | **No demuestra autonomía** en la búsqueda, selección y organización de la información que extrae de imágenes y/o textos.. | **Demuestra poca autonomía** y dominio en la búsqueda, selección y/o organización de la información a partir de imágenes y textos cuando necesita completar actividades o responder preguntas. | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas **sin dificultad.** | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas **con acierto y soltura.** | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas **con acierto y soltura y con un vocabulario amplio y estructurado.** |