|  |
| --- |
| **RÚBRICA “El tacto”** |

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ítems | Insuficiente | Suficiente | Bien | Notable | Sobresaliente |
| Identifica el sentido del tacto, su función más importante y los cuidados que necesitan. | Señala y nombra con **errores importantes** las partes externas e internas del tacto y **no reconoce** las funciones más importantes ni los cuidados que necesitan.  | Señala y nombra **sin errores importantes** las partes externas e internas del tacto y reconoce **con algunos errores** las funciones más importantes y los cuidados que necesitan. | Señala y nombra **con acierto** las partes externas e internas del tacto y reconoce **sin errores importantes** las funciones más importantes y los cuidados que necesitan. | Señala y nombra **con acierto y soltura** las partes externas e internas del tacto y reconoce **con acierto** las funciones más importantes y los cuidados que necesitan. | Señala y nombra **con acierto y soltura** las partes externas e internas del tacto y reconoce **con acierto y soltura** las funciones más importantes y los cuidados que necesitan teniendo **un vocabulario mucho más amplio.** |
| Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar las actividades y responder las preguntas. | **No demuestra autonomía** en la búsqueda, selección y organización de la información que extrae de imágenes y/o textos.. | **Demuestra poca autonomía** y dominio en la búsqueda, selección y/o organización de la información a partir de imágenes y textos cuando necesita completar actividades o responder preguntas. | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas **sin dificultad.** | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas **con acierto y soltura.** | Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas **con acierto y soltura y con un vocabulario amplio y estructurado.** |