

RÚBRICA “El tacto”

Nombre del alumno/a: _____

Ítems	Insuficiente	Suficiente	Bien	Notable	Sobresaliente
Identifica el sentido del tacto, su función más importante y los cuidados que necesitan.	Señala y nombra con errores importantes las partes externas e internas del tacto y no reconoce las funciones más importantes ni los cuidados que necesitan.	Señala y nombra sin errores importantes las partes externas e internas del tacto y reconoce con algunos errores las funciones más importantes y los cuidados que necesitan.	Señala y nombra con acierto las partes externas e internas del tacto y reconoce sin errores importantes las funciones más importantes y los cuidados que necesitan.	Señala y nombra con acierto y soltura las partes externas e internas del tacto y reconoce con acierto las funciones más importantes y los cuidados que necesitan.	Señala y nombra con acierto y soltura las partes externas e internas del tacto y reconoce con acierto y soltura las funciones más importantes y los cuidados que necesitan teniendo un vocabulario mucho más amplio.
Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar las actividades y responder las preguntas.	No demuestra autonomía en la búsqueda, selección y organización de la información que extrae de imágenes y/o textos.	Demuestra poca autonomía y dominio en la búsqueda, selección y/o organización de la información a partir de imágenes y textos cuando necesita completar actividades o responder preguntas.	Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas sin dificultad.	Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas con acierto y soltura.	Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas con acierto y soltura y con un vocabulario amplio y estructurado.

