

## RÚBRICA DE “DISEÑO DE UN MENÚ SALUDABLE”

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>DOMINIO DE LOS CONTENIDOS</b> La información que se da sobre el tema pedido. 20%	Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a los diferentes grupos de alimentos, nutrientes y comidas del día.	En la mayoría de ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a los diferentes grupos de alimentos, nutrientes y comidas del día.	Apenas presenta un dominio de los contenidos referentes a los diferentes grupos de alimentos, nutrientes y comidas del día.	No domina los contenidos referentes a los diferentes grupos de alimentos, nutrientes y comidas del día.
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b> Vocabulario apropiado. 5%	Presenta un claro dominio en la expresión escrita, sin errores gramaticales, ni faltas de ortografía.	Presenta un claro dominio en la expresión escrita, aunque en ocasiones comete errores gramaticales u ortográficos.	Presenta bastantes dificultades en la expresión escrita, y comete errores gramaticales y faltas de ortografía.	Presenta muchas dificultades en la expresión escrita, y comete errores gramaticales y faltas de ortografía.
<b>EXPRESIÓN ORAL</b> Vocabulario adecuado. 10%	Presenta un claro dominio en la expresión oral en todo momento.	Presenta un claro dominio en la expresión oral en la mayoría de las ocasiones.	Presenta algunas dificultades en la expresión oral en la mayoría de ocasiones.	Presenta dificultades en la expresión oral de forma continua.
<b>BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN</b> Información adecuada y precisa. 15%	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida son útiles y acordes a las necesidades que se le demandan.	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida son útiles y acordes a las necesidades que se le demandan, en la mayoría de las	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida son útiles y acordes a las necesidades demandadas, en algunas	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida no son útiles, ni acordes a las necesidades demandadas.



		ocasiones.	situaciones.	
<b>ORIGINALIDAD Y COHERENCIA DE LOS TRABAJOS</b> Organización de las ideas y creatividad. 15%	El trabajo sigue una estructura lógica y coherente y presenta un alto nivel de creatividad.	El trabajo sigue una estructura lógica y coherente y presenta un nivel aceptable de creatividad.	El trabajo realizado no sigue una estructura lógica y coherente, ni presenta mucha originalidad.	El trabajo realizado no sigue una estructura lógica y coherente, ni presenta originalidad.
<b>APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS.</b> Uso adecuado de los contenidos. 20%	Aplica adecuadamente los contenidos trabajados en la creación de un producto final.	En la mayoría de ocasiones aplica de forma correcta los contenidos trabajados, para la creación de un producto final.	En ocasiones aplica de forma correcta los contenidos trabajados, para la creación de un producto final.	No aplica adecuadamente los contenidos trabajados, en la creación de un producto final.
<b>UTILIZACIÓN DE LAS TIC</b> Utilización adecuada de las TIC. 15%	Muestra un dominio elevado del uso de las TIC y las utiliza de forma responsable.	Muestra un dominio elevado en la utilización de las TIC y en la mayoría de ocasiones las utiliza de manera responsable.	Muestra un dominio elevado en la utilización de las TIC, pero no siempre las utiliza de manera responsable.	No muestra dominio en el uso de las TIC, ni las utiliza de manera responsable.

