|  |
| --- |
| **RÚBRICA “La buena utilización del tiempo libre”** |

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ítems | Insuficiente | Suficiente | Bien | Notable | Sobresaliente |
| Conoce y valora la importancia y los beneficios del buen uso del tiempo libre para la salud. | Comete **errores importantes** al diferenciar las actividades que se pueden realizar en el tiempo libre, **no conoce** los beneficios y **la importancia** para la salud. | Comete **algunos errores** al diferenciar las actividades que se pueden realizar en el tiempo libre y **conoce con algunos errores** los beneficios y **la importancia** para la salud.  | Nombra y valora **con acierto** las actividades que se pueden realizar en el tiempo libre y **conoce sin errores importantes** los beneficios y **la importancia** a la actividad física para la salud. | Nombra y valora **con acierto y soltura** las actividades que se pueden realizar en el tiempo libre y **conoce** los beneficios y **la importancia** a la actividad física para la salud. | Nombra y valora **con acierto y soltura** todas las actividades que se pueden realizar en el tiempo libre y **conoce con acierto y soltura** los beneficios teniendo **un vocabulario mucho más amplio.** L**e da importancia** al buen uso del tiempo libre para la salud. |
| Mostrar actitudes de respeto y aceptación hacia las normas básicas de relación y convivencia.  | **Rara vez** escucha, dialoga, manifiesta suspropias opiniones, respeta la de losdemás, tanto en situaciones lúdicascomo en el resto de actividades de lavida cotidiana.  | **En pocas ocasiones** acepta las reglasdel juego y escucha, dialoga,manifiesta sus propias opiniones,respeta la de los demás, tanto ensituaciones lúdicas como en el restode actividades de la vida cotidiana. | **A menudo** acepta las reglas del juegoy escucha, dialoga, manifiesta suspropias opiniones, respeta la de losdemás, tanto en situaciones lúdicascomo en el resto de actividades de lavida cotidiana.  | **Muchas veces** acepta las reglas deljuego y escucha, dialoga, manifiestasus propias opiniones, respeta la delos demás, tanto en situacioneslúdicas como en el resto deactividades de la vida cotidiana. | **Siempre** acepta las reglas deljuego y escucha, dialoga, manifiestasus propias opiniones **con un vocabulario amplio y estructurado**, respeta la delos demás, tanto en situacioneslúdicas como en el resto deactividades de la vida cotidiana. |