

La Función de Relación
Ciencias de la Naturaleza, 1º Educación Primaria

RÚBRICA “La Función de Relación”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
Conocimiento de las funciones vitales en los seres vivos	Señala y nombra con errores importantes las 3 funciones vitales en los seres vivos.	Señala y nombra sin errores importantes las 3 funciones vitales en los seres vivos.	Señala y nombra con acierto las 3 funciones vitales en los seres vivos, relacionando además algunos órganos y aparatos que intervienen en ellas.	Señala y nombra con acierto y soltura las 3 funciones vitales en los seres vivos nombrando órganos y aparatos que intervienen en ellas, usando un vocabulario amplio.	Señala y nombra con acierto y soltura las 3 funciones vitales en los seres vivos nombrando órganos y aparatos que intervienen en ellas, usando un vocabulario amplio y poniendo ejemplos.
Conocimiento de los elementos que intervienen en la función de relación	Señala y nombra con errores importantes los 3 elementos que intervienen en la función de relación.	Señala y nombra sin errores los 3 elementos que intervienen en la función de relación.	Señala y nombra con acierto los 3 elementos que intervienen en la función de relación, relacionando además algunos órganos y aparatos que intervienen en ella.	Señala y nombra con acierto y soltura los 3 elementos que intervienen en la función de relación, identificando los componentes de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso.	Señala y nombra con acierto y soltura los 3 elementos que intervienen en la función de relación, identificando los componentes de los sentidos, aparato locomotor y sistema nervioso, usando un vocabulario amplio y adecuado.
Conocimiento de los sentidos y sus órganos correspondientes.	Reconoce sólo 1 sentido y su órgano correspondiente.	Reconoce 2 sentidos y sus órganos correspondientes.	Reconoce 3 sentidos y sus órganos correspondientes.	Reconoce 4 sentidos y sus órganos correspondientes.	Reconoce los 5 sentidos y sus órganos correspondientes.
Identificación de sus emociones y la de sus compañeros.	No solicita ayuda ni la presta a un compañero/a.	Solicita ayuda cuando lo necesita, pero no la ofrece a un compañero/a.	Solicita ayuda y la presta cuando un compañero/a cuando se la pide.	Solicita y presta ayuda, además de expresar con palabras como se siente.	Solicita y presta ayuda, además de expresar con palabras como se siente.



La Función de Relación
Ciencias de la Naturaleza, 1º Educación Primaria

					usando un vocabulario amplio y adecuado.
--	--	--	--	--	---

