

RÚBRICA "Las funciones de las plantas: nutrición, reproducción y relación"

Nombre del alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Adquisición de los contenidos relacionados con la diferencia entre ser vivo y ser inerte. 30%	Presenta un dominio sobre la diferencia entre los seres vivos y seres inertes.	En la mayoría de los casos, sabe identificar la mayoría de los seres vivos y seres inertes.	Apenas muestra un dominio al a hora de identificar los seres vivos de los que son inertes.	No es capaz de identificar los seres vivos y los seres inertes.
Conoce las características de las tres funciones vitales de las plantas. 30%	Es capaz de conocer las características de todas las funciones vitales de las plantas.	Es capaz de conocer muchas de las características de las tres funciones vitales de las plantas.	Es capaz de conocer, con dudas, algunas de las características de las tres funciones vitales.	Reconoce algunas características de las diferentes funciones vitales pero con ayuda de otra persona.
Expresión oral. 10%	Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.	Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.	A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.	Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.
Vocabulario. 10%	Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.	Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.	Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.	Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.
Participación. 10%	Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.	Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.	Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.	Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.



Área: Ciencias Naturales (Primaria)

Búsqueda y selección de información. 10%	Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.
---	--	--	--	---

