

**RÚBRICA "Plantas de nuestro entorno"**

Nombre del alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Reconoce y asocia el tipo de vegetación al ecosistema que necesita para vivir. 30%</b>	Presenta un dominio a la hora de reconocer y asociar el tipo de vegetación al ecosistema que necesita para vivir.	En la mayoría de los casos, sabe reconocer y asociar el tipo de vegetación al ecosistema que necesita para vivir.	Apenas muestra un dominio a la hora de reconocer y asociar el tipo de vegetación al ecosistema que necesita para vivir.	No es capaz de reconocer y asociar el tipo de vegetación al ecosistema que necesita para vivir.
<b>Conoce y diferencia las características de cada uno de los ecosistemas. 30%</b>	Es capaz de identificar cada uno de los ecosistemas.	Es capaz de reconocer la mayoría de las características de los diferentes ecosistemas.	Es capaz de conocer, con dudas, algunas las características de los diferentes ecosistemas.	Es capaz de diferenciar algunas de las características del ecosistema con ayuda de otra persona.
<b>Expresión oral. 10%</b>	Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.	Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.	A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.	Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.
<b>Vocabulario. 10%</b>	Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.	Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.	Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.	Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.
<b>Participación. 10%</b>	Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.	Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.	Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.	Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.



<b>Búsqueda y selección de información. 10%</b>	Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.
---	--	--	--	---

