

RÚBRICA "Las partes de una planta"

Nombre del alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Adquisición de los contenidos relacionados con la identificación de las partes de las plantas y de las funciones que realizan cada una de ellas. 30%	Presenta un dominio sobre las partes de las plantas y de las funciones que realizan cada una de ellas.	En la mayoría de los casos, sabe identificar la mayoría de las partes de las plantas y de las funciones que realizan cada una de ellas.	Apenas muestra un dominio a la hora de identificar las partes de las plantas y las funciones que realizan cada una de ellas.	No es capaz de identificar las partes de las plantas y las funciones que realizan cada una de ellas.
Conoce y distingue las partes de la flor. 30%	Es capaz de identificar todas las partes de la flor.	Es capaz de reconocer la mayoría de las partes que forman la flor.	Es capaz de conocer, con dudas, algunas de las partes de la flor.	Es capaz de diferenciar algunas de las partes de la flor con indicaciones de otra persona.
Expresión oral. 10%	Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.	Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.	A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.	Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.
Vocabulario. 10%	Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.	Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.	Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.	Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.
Participación. 10%	Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.	Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.	Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.	Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.



Recurso: “Las partes de una planta”

Área: Ciencias Naturales (Primaria)

Búsqueda y selección de información. 10%	Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.
---	--	--	--	---

