

RÚBRICA DE “CLASIFICACIÓN DE MATERIALES SEGÚN CRITERIOS ELEMENTALES: ESTADO DE AGREGACIÓN, TEXTURA, COLOR, FORMA, ETC.”

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
DOMINIO DE LOS CONTENIDOS La información que se da sobre el tema pedido. 20%	Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a las características generales de la materia.	En la mayoría de ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a las características generales de la materia.	Apenas presenta un dominio de los contenidos referentes a las características generales de la materia..	No domina los contenidos referentes a las características generales de la materia.
DOMINIO DE LOS CONTENIDOS La información que se da sobre el tema pedido. 20%	Sabe diferenciar siempre las características específicas de la materia.	Sabe diferenciar casi siempre las características específicas de la materia.	Diferencia todavía con dificultades las características específicas de la materia.	Todavía no diferencia las características específicas de la materia.
EXPRESIÓN ORAL (Vocabulario) 20%	Ha utilizado un vocabulario rico y ajustado.	Aunque ha repetido palabras, ha utilizado un vocabulario rico.	Se ha expresado con un vocabulario bastante pobre y limitado.	El vocabulario que ha utilizado ha sido muy escaso y repetitivo.
EXPRESIÓN ORAL (Velocidad) Tono y volumen 20 %	El tono y volumen con los que ha hablado favorecen la comunicación.	En la mayoría del tiempo se ha expresado con un tono y volumen de voz adecuados.	Le ha costado hablar con un tono y volumen de voz ajustados a la situación.	Ha hablado con un tono y volumen de voz no adecuado a la situación, dificultando la comunicación.
CAPACIDAD DE RECIBIR Y PRESTAR AYUDA 20%	Se ha esforzado en todo momento con la intención de solicitar y ofrecer ayuda.	Se ha esforzado la mayor parte del tiempo con la intención de solicitar y ofrecer ayuda.	Se ha esforzado poco a lo largo de la actividad para solicitar y recibir ayuda.	No ha mostrado ningún interés ni esfuerzo para solicitar y recibir ayuda.

