

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ITINERARIO: Los materiales y problemas derivados de su uso

RÚBRICA “Cambios en los materiales”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
Conocimiento de los cambios de estado de la materia.	Señala y nombra con errores importantes los 3 estados de la materia.	Señala y nombra sin errores importantes los 3 estados de la materia.	Señala y nombra con acierto los 3 estados de la materia, identificando además algunos de los elementos que causan el cambio de estado.	Señala y nombra con acierto y soltura los 3 estados de la materia, identificando además algunos de los elementos que causan el cambio de estado, usando un vocabulario amplio.	Señala y nombra con acierto y soltura los 3 estados de la materia, identificando además algunos de los elementos que causan el cambio de estado, usando un vocabulario amplio y poniendo ejemplos.
Conocimiento de algunas transformaciones observables en la materia (color, tamaño...)	Señala y nombra con errores importantes algunas transformaciones observables en la materia.	Señala y nombra sin errores algunas transformaciones observables en la materia.	Señala y nombra con acierto algunas transformaciones observables en la materia, relacionando además las causas que lo provocan.	Señala y nombra con acierto y soltura algunas transformaciones observables en la materia, relacionando además las causas que lo provocan y usando un vocabulario amplio.	Señala y nombra con acierto y soltura algunas transformaciones observables en la materia, relacionando además las causas que lo provocan, usando un vocabulario amplio y poniendo ejemplos.
Identificación de las consecuencias sobre determinados sucesos.	No reconoce las consecuencias sobre determinados sucesos.	Sólo reconoce las consecuencias sobre algunos sucesos.	Reconoce las consecuencias sobre los sucesos planteados en clase.	Reconoce las consecuencias sobre los sucesos planteados en clase y plantea alternativas.	Reconoce las consecuencias sobre los sucesos planteados en clase, plantea alternativas y se muestra receptivo a las propuestas de mejora.

