

AREA: Ciencias Naturales

ITINERARIO: Los materiales y problemas derivados de su uso

RÚBRICA “La contaminación y la importancia de las 3 R”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE
Conocimiento de la regla de las 3 R.	Nombra con errores importantes la regla de las 3 R.	Nombra sin errores importantes la regla de las 3 R.	Nombra y define con acierto la regla de las 3 R.	Nombra y define con acierto y soltura la regla de las 3 R, usando un vocabulario amplio.	Nombra y define con acierto y soltura la regla de las 3 R, usando un vocabulario amplio y poniendo ejemplos.
Conocimiento de las consecuencias de la obtención y producción de energía para el medioambiente.	Nombra con errores importantes las consecuencias de la obtención y producción de energía para el medioambiente.	Nombra sin errores las consecuencias de la obtención y producción de energía para el medioambiente.	Nombra y define con acierto las consecuencias de la obtención y producción de energía para el medioambiente.	Nombra y define con acierto y soltura las consecuencias de la obtención y producción de energía para el medioambiente, nombrando una energía renovable.	Señala y nombra con acierto y soltura las consecuencias de la obtención y producción de energía para el medioambiente, nombrando al menos 3 energías renovables.
Conocimiento de las actitudes individuales y colectivas que ayudan a proteger la naturaleza.	Reconoce sólo una actitud individual o colectiva que ayude a proteger la naturaleza.	Reconoce una actitud individual y otra colectiva que ayude a proteger la naturaleza.	Reconoce una actitud individual y otra colectiva que ayude a proteger la naturaleza y aporta sólo un ejemplo.	Reconoce una actitud individual y otra colectiva que ayude a proteger la naturaleza y aporta 1 ejemplo de cada tipo.	Reconoce más de una actitud individual y colectiva que ayude a proteger la naturaleza y aporta más de un ejemplo de cada tipo.

