

RÚBRICA DE “SERES VIVOS Y SERES INERTES”

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
DOMINIO DE LOS CONTENIDOS La información que se da sobre el tema pedido. 20%	Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a los seres vivos y seres inertes.	En la mayoría de ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a los seres vivos y seres inertes.	Apenas presenta un dominio de los contenidos referentes a los seres vivos y seres inertes.	No domina los contenidos referentes a los seres vivos y seres inertes.
EXPRESIÓN ESCRITA Vocabulario apropiado. 5%	Presenta un claro dominio en la expresión escrita, sin errores gramaticales, ni faltas de ortografía.	Presenta un claro dominio en la expresión escrita, aunque en ocasiones comete errores gramaticales u ortográficos.	Presenta bastantes dificultades en la expresión escrita y comete errores gramaticales y faltas de ortografía.	Presenta muchas dificultades en la expresión escrita y comete errores gramaticales y faltas de ortografía.
EXPRESIÓN ORAL Vocabulario adecuado. 10%	Presenta un claro dominio en la expresión oral en todo momento.	Presenta un claro dominio en la expresión oral en la mayoría de las ocasiones.	Presenta algunas dificultades en la expresión oral en la mayoría de ocasiones.	Presenta dificultades en la expresión oral de forma continua.
BÚSQUEDA Y SELECCIÓN DE INFORMACIÓN Información adecuada y precisa. 15%	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida son útiles y acordes a las necesidades que se le demandan.	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida son útiles y acordes a las necesidades que se le demandan, en la mayoría de las ocasiones.	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida son útiles y acordes a las necesidades demandadas, en algunas situaciones.	Los criterios de búsqueda y selección de la información requerida no son útiles, ni acordes a las necesidades demandadas.
ORIGINALIDAD Y COHERENCIA DE LOS TRABAJOS Organización de las ideas y creatividad. 15%	El trabajo sigue una estructura lógica y coherente y presenta un alto nivel de creatividad.	El trabajo sigue una estructura lógica y coherente y presenta un nivel aceptable de creatividad.	El trabajo realizado no sigue una estructura lógica y coherente, ni presenta mucha originalidad.	El trabajo realizado no sigue una estructura lógica y coherente, ni presenta originalidad.
APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS.	Aplica adecuadamente los contenidos trabajados en la creación de un produc-	En la mayoría de ocasiones aplica de forma correcta los contenidos trabaja-	En ocasiones aplica de forma correcta los contenidos trabajados,	No aplica adecuadamente los contenidos trabajados, en la



Uso adecuado de los contenidos. 20%	to final.	dos, para la creación de un producto final.	para la creación de un producto final.	creación de un producto final.
UTILIZACIÓN DE LAS TIC Utilización adecuada de las TIC. 15%	Muestra un dominio elevado del uso de las TIC y las utiliza de forma responsable.	Muestra un dominio elevado en la utilización de las TIC y en la mayoría de ocasiones las utiliza de manera responsable.	Muestra un dominio elevado en la utilización de las TIC, pero no siempre las utiliza de manera responsable.	No muestra dominio en el uso de las TIC, ni las utiliza de manera responsable.

