

RÚBRICA DE “LA RELACIÓN CON LOS DEMÁS”

Nombre del alumno : _____

ASPECTOS	4	3	2	1
DOMINIO DE LOS CONTENIDOS La información que se da sobre el tema pedido.	Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a la relación con los demás.	En la mayoría de ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a la relación con los demás.	Apenas presenta un dominio de los contenidos referentes a la relación con los demás.	No domina los contenidos referentes a la relación con los demás.
DOMINIO DE LOS CONTENIDOS La información que se da sobre el tema pedido.	Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a desarrollar conductas empáticas.	En la mayoría de ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a desarrollar conductas empáticas.	Apenas presenta un dominio de los contenidos referentes a desarrollar conductas empáticas.	No domina los contenidos referentes a desarrollar conductas empáticas.
COMPRESION LECTORA Determinación del tema del texto	Sabe reconocer siempre de qué trata el texto y siempre identifica alguna de sus ideas principales.	Sabe reconocer casi siempre de qué trata el texto y casi siempre identifica alguna de sus ideas principales.	Reconoce todavía con dificultades de qué trata el texto y alguna de sus ideas principales.	Todavía no reconoce de qué trata el texto ni identifica sus ideas principales.
EXPRESIÓN ORAL Tono y volumen	El tono y volumen con los que ha hablado favorecen la comunicación.	En la mayoría del tiempo se ha expresado con un tono y volumen de voz adecuados.	Le ha costado hablar con un tono y volumen de voz ajustados a la situación.	Ha hablado con un tono y volumen de voz inadecuados, dificultando la comunicación.

