|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE “CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y LOS DEMÁS”** |

Nombre del alumno o alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **DOMINIO DE LOS CONTENIDOS** La información que se da sobre el tema pedido. | Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). | En la mayoría de ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). | Apenas presenta un claro dominio de los contenidos referentes a las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). | No domina los contenidos referentes a las partes del cuerpo humano (cabeza, tronco y extremidades). |
| **DOMINIO DE LOS CONTENIDOS** La información que se da sobre el tema pedido. | Presenta un claro dominio de los contenidos referentes a reconocer los sentimientos y emociones propias y la de los compañeros. | En la mayoría de las ocasiones, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a reconocer los sentimientos y emociones propias y la de los compañeros. | Apenas, presenta un claro dominio de los contenidos referentes a reconocer los sentimientos y emociones propias y la de los compañeros. | No domina contenidos referentes a reconocer los sentimientos y emociones propias y la de los compañeros. |
| **EXPRESIÓN ORAL (Vocabulario)** | Ha utilizado un vocabulario rico y ajustado. | Aunque ha repetido palabras, ha utilizado un vocabulario rico. | Se ha expresado con vocabulario bastante pobre y limitado. | El vocabulario que ha utilizado ha sido muy escaso y repetitivo. |