|  |
| --- |
| **RÚBRICA “Cómo cuidarse ante una enfermedad”** |

Nombre del alumnado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Adquisición de los contenidos relacionados con los cuidados necesarios ante una enfermedad.** 10% | Presenta un dominio de los contenidos referentes a los cuidados necesarios ante una enfermedad. | En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los contenidos referentes a los cuidados necesarios ante una enfermedad. | Apenas muestra un dominio de los contenidos referentes a los cuidados necesarios ante una enfermedad. | No domina los contenidos referentes a los cuidados necesarios ante una enfermedad. |
| **Dominio de los factores que desarrollan las enfermedades.** 10% | Presenta un dominio de los contenidos relacionados con los factores que favorecen el desarrollo de las enfermedades y que hay que tratar de evitar. | En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los factores que favorecen el desarrollo de las enfermedades y que hay que tratar de evitar. | Apenas muestra un dominio de los contenidos relacionados con los factores que favorecen el desarrollo de las enfermedades y que hay que tratar de evitar. | No domina los contenidos referentes a los factores que favorecen el desarrollo de las enfermedades y que hay que tratar de evitar. |
| **Expresión oral.** 20% | Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles. | Responde a lo que se le pregunta, pero de forma  muy breve. | A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan. | Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando. |
| **Vocabulario.** 20% | Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés  y hace preguntas por las palabras que desconoce. | Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico. | Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras. | Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras. |
| **Participación.** 20% | Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa. | Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas. | Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades. | Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades. |
| **Búsqueda y selección de información**. 20% | Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide. | En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide. | En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide. | Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide. |