

**RÚBRICA “La excreción y el aparato excretor”**

Nombre del alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Adquisición de los contenidos relacionados con el aparato excretor, teniendo en cuenta las partes implicadas y la función que realiza cada una de ellas. 25%</b>	Presenta un dominio de los contenidos relacionados con el aparato excretor, las partes que intervienen y la función que realiza cada una de ellas.	En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los contenidos relacionados con el aparato excretor, las partes que intervienen y la función que realiza cada una de ellas.	Apenas muestra un dominio de los contenidos referentes al aparato excretor, las partes que intervienen y la función que realiza cada una de ellas.	No domina los contenidos referentes al aparato excretor, las partes que intervienen y la función que realiza cada una de ellas.
<b>Representación del aparato excretor y explicación de las partes y la función que realizan. 25%</b>	Representa el aparato excretor y explica cada una de las partes y los procesos implicados. Además de aportar más datos.	Representa el aparato excretor y explica cada una de las partes y procesos implicados con la información que se requiere.	Representa el aparato excretor, aparecen algunos órganos y explica los procesos de forma escasa o con alguna equivocación.	Muestra dificultad a la hora de representar el aparato excretor y para hablar sobre los órganos y procesos necesita de la ayuda del docente o algún compañero.
<b>Expresión oral. 10%</b>	Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.	Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.	A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.	Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.
<b>Vocabulario. 20%</b>	Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.	Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.	Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.	Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.



<b>Participación. 10%</b>	Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.	Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.	Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.	Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.
<b>Búsqueda y selección de información. 10%</b>	Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.

