

**RÚBRICA “La función de nutrición”**

Nombre del alumnado: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS   | 4  | 3  | 2  | 1   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Adquisición de los contenidos relacionados con el aparato digestivo, teniendo en cuenta los órganos y la función que realiza cada uno de ellos. 10%</b> | Presenta un dominio de los contenidos relacionados con el aparato digestivo, los órganos que intervienen y la función que realiza cada uno de ellos. | En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los contenidos relacionados con el aparato digestivo, los órganos que intervienen y la función que realiza cada uno de ellos. | Apenas muestra un dominio de los contenidos referentes al aparato digestivo, los órganos que intervienen y la función que realiza cada uno de ellos. | No domina los contenidos referentes al aparato digestivo, los órganos que intervienen y la función que realiza cada uno de ellos. |
| <b>Dominio de los distintos procesos implicados en el aparato digestivo y cuidados del mismo. 10%</b>  | Presenta un dominio de los contenidos relacionados con los procesos implicados en el aparato digestivo y los cuidados.                               | En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los diferentes procesos implicados en el aparato digestivo y los cuidados.  | Apenas muestra un dominio de los contenidos relacionados con los procesos implicados en el aparato digestivo y los cuidados.                         | No domina los contenidos referentes a los diferentes procesos implicados en el aparato digestivo y los cuidados.                  |
| <b>Expresión oral. 20%</b>   | Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.  | Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.   | A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.  | Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.  |
| <b>Vocabulario. 20%</b>  | Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.   | Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.  | Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.   | Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.   |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Participación. 20%</b></p>                       | <p>Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.</p>                    | <p>Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.</p>   | <p>Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.</p>                              | <p>Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.</p>                          |
| <p><b>Búsqueda y selección de información. 20%</b></p> | <p>Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.</p> | <p>En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.</p> | <p>En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.</p> | <p>Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.</p> |

