

RÚBRICA "LOS ANIMALES DE NUESTRO ENTORNO"

| ASPECTOS | GRADO DE CONSECUCCIÓN ALTO (4) | GRADO DE CONSECUCCIÓN MEDIO (3) | GRADO DE CONSECUCCIÓN SUFICIENTE (2) | GRADO DE CONSECUCCIÓN INADECUADO (1) |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Los animales domésticos 40% | Conoce qué son los animales domésticos, sus principales hábitats y reconoce un número grande de animales de este tipo. | Conoce qué son los animales domésticos, algunos de sus hábitats y reconoce bastantes animales de este tipo. | Conoce qué son los animales domésticos, necesita ayuda para diferenciar sus principales hábitats y reconoce algunos animales de este tipo. | Conoce qué son los animales domésticos, necesita ayuda para diferenciar sus principales hábitats, pero reconoce muy pocos animales de este tipo. |
| Los animales salvajes 40% | Conoce qué son los animales salvajes y sus hábitats y reconoce un número grande de animales de este tipo. | Conoce qué son los animales salvajes y algunos de sus hábitats y reconoce bastantes animales de este tipo. | Conoce qué son los animales salvajes y alguno de sus hábitats con ayuda, y reconoce algunos animales de este tipo. | Conoce qué son los animales salvajes y alguno de sus hábitats con ayuda, pero reconoce muy pocos animales de este tipo. |
| La cadena trófica 10% | Sabe lo que es una cadena trófica y su importancia. Es capaz de reconocer una y poner ejemplos de forma autónoma. | Sabe lo que es una cadena trófica y su importancia. Es capaz de reconocer una y poner ejemplos con ayuda. | Sabe lo que es una cadena trófica y su importancia. Necesita ayuda para reconocer una o poner ejemplos de ella. | No sabe lo que es una cadena trófica y su importancia y no es capaz de reconocer una o poner ejemplos de ella. |
| Las mascotas 10% | Reconoce la importancia y beneficios de tener una mascota y es consciente de la responsabilidad que implica. | Reconoce la importancia de tener una mascota y conoce alguno de los beneficios de ello. Conoce la responsabilidad que implica. | Reconoce la importancia de tener una mascota, aunque necesita ayuda para comprender alguno de sus beneficios y no tiene clara la responsabilidad que implica. | Reconoce la importancia de tener una mascota, aunque no conoce los beneficios de ello ni la responsabilidad que implica. |

Nombre del alumno: _____

