

RÚBRICA ANFIBIOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Reconoce los anfibios y sus características principales. 25%	Reconoce los anfibios, así como sus características principales.	Reconoce la mayoría de los anfibios, así como sus características principales.	Con ayuda reconoce los anfibios y sus características principales.	No reconoce los anfibios ni sus características principales.
Entiende el proceso de la metamorfosis y sabe el orden del mismo. 15%	Entiende el proceso de metamorfosis y sabe el orden del mismo.	Entiende el proceso de metamorfosis y, con un poco de ayuda, sabe el orden del mismo.	Con ayuda, entiende el proceso de metamorfosis y con ayuda, sabe el orden del mismo.	No entiende el proceso de metamorfosis ni sabe el orden del mismo.
Conoce las características principales del ajolote, entiende que está en peligro de extinción y propone ideas para salvarlo. 20%	Conoce las características principales del ajolote, entiende que está en peligro de extinción y propone ideas para salvarlo.	Conoce la mayoría de las características principales del ajolote, entiende que está en peligro de extinción y propone ideas para salvarlo.	Con ayuda, conoce las características principales del ajolote, entiende que está en peligro de extinción y propone ideas para salvarlo.	No conoce las características principales del ajolote, ni entiende que está en peligro de extinción o propone ideas para salvarlo.
Trabaja en equipo, presenta y expone los trabajos de forma limpia y ordenada. Realiza las actividades propuestas. 40%	Trabaja en equipo, presenta y expone los trabajos de forma limpia y ordenada. Realiza las actividades propuestas.	Trabaja en equipo y, habitualmente, presenta los trabajos de forma limpia y ordenada. Habitualmente, realiza las actividades propuestas.	Con ayuda, trabaja en equipo y con ayuda, presenta los trabajos de forma limpia y ordenada. Con ayuda, realiza las actividades propuestas.	No trabaja en equipo ni presenta los trabajos de forma limpia y ordenada. No realiza las actividades propuestas.

