

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS (RÚBRICA DE EVALUACIÓN)

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS (RÚBRICA DE EVALUACIÓN)				
Nombre de la alumna / alumno				
INDICADORES DE LOGRO	4	3	2	1
AUTONOMÍA, USO Y DOMINIO DE LOS CONTENIDOS – 70 %	Identifica y describe a los animales invertebrados atendiendo a sus múltiples características.	Identifica sin problema y describe la mayoría de las características de los animales invertebrados de la unidad.	Puede identificar y describir algunos de los animales invertebrados que se le han presentado.	No es capaz de identificar o describir animales invertebrados una vez se fija en sus características principales.
	Utiliza el vocabulario adquirido sobre los animales invertebrados en sus respuestas y exposiciones.	Utiliza, aunque no en todos los escenarios, vocabulario propio de la unidad vista.	Ha incorporado algunas palabras generales o básicas sobre los animales invertebrados.	No ha incorporado vocabulario específico de los animales invertebrados.
	Expone oralmente contenidos relacionados con los animales invertebrados y manifiesta la comprensión de textos orales y/o escritos.	Tiene una buena comprensión de textos orales y/o escritos. Oralmente expone parte de lo aprendido, pero sin llegar a desarrollar un discurso más elaborado.	Demuestra cierta comprensión de textos orales y/o escritos. Oralmente apenas puede defender lo aprendido.	Demuestra poca comprensión de textos orales y/o escritos. Tampoco es capaz de expresar oralmente lo aprendido.
	Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar las actividades y responder las preguntas.	Busca, selecciona y organiza información a partir de imágenes y textos para completar actividades y responder a preguntas con cierta dificultad o con la necesidad de ayuda.	Demuestra poca autonomía y dominio en la búsqueda, selección y/o organización de la información a partir de imágenes y textos cuando necesita completar actividades o responder preguntas.	No demuestra autonomía en la búsqueda, selección y organización de la información que extrae de imágenes y/o textos.
	Utiliza la observación directa de elementos relacionados con los animales invertebrados para extraer conclusiones e información.	Utiliza la observación directa de elementos relacionados con los animales invertebrados, pero no es capaz de extraer toda la información o conclusiones del centro de interés.	Utiliza la observación directa de elementos relacionados con los animales invertebrados para extraer ciertas conclusiones e información, pero necesita ayuda y/o orientación.	Utilizando la observación directa no es capaz de extraer información útil y/o necesaria para llegar a conclusiones válidas y significativas sobre los animales invertebrados.
UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES – 15 %	Muestra un dominio elevado de las tecnologías digitales y las utiliza con responsabilidad y adecuación.	Muestra cierto dominio de las tecnologías digitales y las utiliza con responsabilidad y adecuación.	Precisa de cierta ayuda para desenvolverse con las tecnologías digitales a la hora de realizar actividades o completar tareas.	Muestra desconocimiento y/o desinterés por el manejo de las tecnologías digitales aplicadas al centro de interés.
HÁBITOS DE RESPETO Y CUIDADO HACIA LOS SERES VIVOS – 15 %	Muestra conductas de compromiso y responsabilidad ante los peligros y amenazas del medioambiente.	Muestra ciertas conductas de responsabilidad y compromiso ante las amenazas y peligros del medioambiente.	Demuestra interés y responsabilidad ante las amenazas medioambientales, pero no asume cierta responsabilidad en sus acciones.	Se mantiene ajeno/a a la responsabilidad de la especie humana frente al impacto medioambiental.

