

**RÚBRICA "Fuentes de energía renovables"**

Nombre del alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Adquisición de los contenidos relacionados con el significado de energías renovables y las características que tiene. 25%</b>	Presenta un dominio de los contenidos relacionados con el significado de energías renovables y las características que tiene.	En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los contenidos relacionados con el significado de energías renovables y las características que tiene.	Apenas muestra un dominio de los contenidos referentes al significado de energías renovables y las características que tiene.	No domina los contenidos referentes al significado de energías renovables y las características que tiene.
<b>Diferencia los distintos tipos de fuentes de energía que hay en el mundo que nos rodea. 25%</b>	Es capaz de diferenciar todas las fuentes de energía que aparecen.	Es capaz de distinguir la mayoría de las fuentes de energía que aparecen.	Es capaz de distinguir con dudas, algunos de las fuentes de energía que aparecen.	Es capaz de distinguir algunas de las fuentes de energía, pero con la ayuda de otra persona.
<b>Expresión oral. 10%</b>	Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.	Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.	A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.	Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.
<b>Vocabulario. 20%</b>	Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.	Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.	Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.	Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.
<b>Participación. 10%</b>	Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.	Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.	Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.	Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.



<b>Búsqueda y selección de información. 10%</b>	Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.
---	--	--	--	---

