

RÚBRICA "Qué es la energía"

Nombre del alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Adquisición de los contenidos relacionados con el significado de energía, las propiedades que tiene, los diferentes tipos y fuentes de energía que hay. 25%	Presenta un dominio de los contenidos relacionados con el significado de energía, las propiedades que tiene, los diferentes tipos y fuentes de energía que hay.	En la mayoría de los casos, presenta un dominio de los contenidos relacionados con el significado de energía, las propiedades que tiene, los diferentes tipos y fuentes de energía que hay.	Apenas muestra un dominio de los contenidos referentes al significado de energía, las propiedades que tiene, los diferentes tipos y fuentes de energía que hay.	No domina los contenidos referentes al significado de energía, las propiedades que tiene, los diferentes tipos y fuentes de energía que hay.
Diferencia los elementos según el tipo de energía o fuente de energía que es. 25%	Es capaz de diferenciar la totalidad de los elementos según el tipo de energía o fuente de energía que es.	Es capaz de distinguir la mayoría de los elementos según el tipo de energía o fuente de energía que es.	Es capaz de distinguir algunos de los elementos según el tipo de energía o fuente de energía que es.	Es capaz de distinguir alguno de los elementos según el tipo de energía o fuente de energía que es, con ayuda de indicaciones de otra persona.
Expresión oral. 10%	Responde correctamente sobre lo que le preguntan del recurso proporcionando ejemplos, detalles.	Responde a lo que se le pregunta, pero de forma muy breve.	A la hora de responder se traba y da vueltas antes de hablar sobre lo que le preguntan.	Responde con algo diferente a lo que se le está preguntando.
Vocabulario. 20%	Utiliza un vocabulario enriquecido, muestra interés y hace preguntas por las palabras que desconoce.	Utiliza el vocabulario del recurso y suele mostrar interés por incrementar su léxico.	Utiliza el vocabulario del recurso, pero de forma continuada repite muchas palabras.	Utiliza un vocabulario escaso y tiende a repetir muchas palabras.



Participación. 10%	Participa en las actividades, disfrutando de la tarea y demostrando iniciativa.	Muestra interés por participar y suele involucrarse en las tareas.	Tiene que ser animado por el docente o compañeros para poder participar en las actividades.	Le cuesta participar y demuestra falta de interés por las actividades.
Búsqueda y selección de información. 10%	Los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En la mayoría de los casos, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	En algunas ocasiones, los criterios de selección de la información y de búsqueda son los apropiados a lo que se le pide.	Los criterios de selección de la información y de búsqueda no concuerdan con lo que se le pide.

