

**RÚBRICA: LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Conoce la función de nutrición. Sabiendo identificar las principales características de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. 25%</b>	Reconoce las partes principales y las funciones de los diferentes aparatos que componen la función de nutrición.	Reconoce la mayoría de las partes y funciones de los aparatos que componen y ayudan a la función de nutrición.	Reconoce, aunque confunde algunas de las funciones y las partes principales de los aparatos que componen y ayudan a la función de nutrición.	No reconoce las partes principales ni las funciones que comprenden a la función de nutrición.
<b>Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 15%</b>	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
<b>Reconoce el recorrido de los aparatos que surten la función de nutrición. Aparato digestivo, aparato respiratorio, aparato circulatorio y aparato excretor. 25%</b>	Es capaz de reconocer y localizar todos los órganos del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.	Habitualmente es capaz de reconocer y localizar los órganos del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.	Raramente es capaz de reconocer o relacionar a los órganos del aparato digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, confundiéndolos de sus funciones.	No es capaz de reconocer ni de relacionar los órganos con sus correspondientes aparatos.
<b>USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 15%</b>	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
<b>Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%</b>	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

