

RÚBRICA: EL CUERPO HUMANO VISTO DESDE FUERA

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conocer las partes cuerpo humano visto desde fuera. Sabiendo identificarlas y reconocer toda la estructura de cada parte. 25%	Reconoce las partes principales del cuerpo humano visto desde fuera y localiza los pequeños elementos que forman cada parte.	Reconoce las partes principales del cuerpo humano visto desde fuera, pero confunde algunos elementos de cada parte principal.	Reconoce las partes principales del cuerpo humano visto desde fuera, pero no es capaz de identificar sus pequeños elementos.	No reconoce las partes principales del cuerpo humano visto desde fuera ni ninguno de sus elementos.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 15%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
Reconoce sus emociones y sabe gestionarlas para lograr un equilibrio emocional, reconoce los signos que alertan de un desequilibrio emocional y sabe encontrar los puntos fuertes para superar retos emocionales. 25%	Es capaz de reconocer sus emociones y de gestionarlas utilizando las prácticas que contribuyen a su bienestar (yoga, mindfulness, relajación, disfrute de la naturaleza, etc.) y tiene un conocimiento de sí mismo y de sus puntos fuertes.	Habitualmente es capaz de reconocer y gestionar sus emociones y conoce las prácticas que contribuyen al bienestar emocional, pero aún no tiene un conocimiento de sí mismo y de sus puntos fuertes.	Raramente es capaz de reconocer y gestionar sus emociones, aunque reconoce algunas prácticas que contribuyen al bienestar no las integra en su práctica diaria y le falta autoconocimiento de sí mismo.	No es capaz de reconocer y gestionar sus emociones, ni de acercarse a las prácticas que contribuyen al bienestar emocional y al autoconocimiento de sí mismo.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 15%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

