

RÚBRICA: LA FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Conoce la función de reproducción. Sabiendo identificar las partes de los aparatos reproductores masculino y femenino. 25%	Reconoce las partes principales de los aparatos reproductores masculino y femenino. Así como, relacionarlo con la función de reproducción.	Reconoce la mayoría de las partes del aparato reproductor masculino y femenino. Así como, relacionarlo con la función de reproducción.	Reconoce algunas de las partes principales del aparato reproductor masculino y femenino, pero no profundiza y confunde algunas de ellas.	No reconoce las partes ni funciones del aparato reproductor masculino ni femenino.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 15%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
Reconoce las funciones de los aparatos reproductores. 25%	Es capaz de reconocer y localizar todos los órganos reproductores y las funciones que cumplen en los seres humanos.	Habitualmente es capaz de reconocer y localizar los órganos reproductores y relacionarlos con masculino y femenino, pero no reconoce sus funciones.	Raramente es capaz de reconocer o relacionar a los órganos reproductores con sus funciones.	No es capaz de reconocer ni de relacionar las funciones de los aparatos reproductores.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 15%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

