Recurso: Componentes de un ecosistema

Área: Ciencias de la Naturaleza

3.º Educación Primaria



RÚBRICA: COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA

Nombre del alumno o alumnos:

ASPECTOS	4	3	2	1
Conoce y domina el término ecosistema y sus componentes. Hace referencia a su identificación. 30%	Reconoce el término ecosistema y los distintos componentes y características que lo comprenden.	Reconoce la mayoría de las características de un ecosistema. Así como, relacionar algunos componentes.	Reconoce algunas de las características, pero no profundiza y confunde sus componentes.	No reconoce ni las características ni los componentes de un ecosistema.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 25%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 25%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

