

RÚBRICA LOS POLOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Define el concepto de ecosistema polar y reconoce los factores que influyen en su desarrollo.	Define ecosistema polar y reconoce los factores que influyen en su desarrollo.	Define ecosistema polar pero solamente reconoce algunos de los factores que influyen en su desarrollo.	Define ecosistema polar pero no reconoce los factores que influyen en su desarrollo.	No define ecosistema polar y reconoce solamente algunos de los factores que influyen en su desarrollo.
Reconoce y define los factores abióticos y bióticos que marcan las diferencias entre el ecosistema polar Ártico y el ecosistema polar Antártico.	Reconoce y define los factores abióticos y bióticos que marcan las diferencias entre el ecosistema polar Ártico y el ecosistema polar Antártico.	Reconoce y define algunos de los factores abióticos y bióticos que marcan las diferencias entre el ecosistema polar Ártico y el ecosistema polar Antártico.	Reconoce algunos de los factores abióticos y bióticos que marcan las diferencias entre el ecosistema polar Ártico y el ecosistema polar Antártico, pero no es capaz de definirlos.	No reconoce la diferencia entre factores abióticos y bióticos, pero es capaz de reconocer alguna característica de un ecosistema polar.
Reconoce los fenómenos físicos propios de los ecosistemas polares extremos y utiliza un vocabulario adecuado adquiriendo los términos propuestos en el recurso.	Reconoce los fenómenos físicos propios de los ecosistemas polares extremos y utiliza un vocabulario adecuado adquiriendo los términos propuestos en el recurso.	Reconoce algunos fenómenos físicos propios de los ecosistemas polares extremos y en ocasiones utiliza un vocabulario adecuado utilizando los términos propuestos en el recurso.	Reconoce algunos fenómenos físicos propios de los ecosistemas polares extremos, pero no utiliza un vocabulario adecuado adquiriendo los términos propuestos en el recurso.	No es capaz de reconocer los fenómenos físicos propios de los ecosistemas polares extremos y utiliza un escaso vocabulario relacionado con los términos propuestos en el recurso.
Mantiene una conducta responsable y respetuosa con el medio ambiente y reflexiona sobre ella.	Mantiene una conducta responsable y respetuosa con el medio ambiente y reflexiona sobre la misma.	Mantiene una conducta responsable y respetuosa con el medio ambiente y en ocasiones es capaz de reflexionar sobre la misma.	Mantiene una conducta responsable y respetuosa con el medio ambiente pero no es capaz de reflexionar sobre la misma	En ocasiones, mantiene una conducta responsable y respetuosa con el medio ambiente, pero necesita reflexionar sobre la misma.

