|  |
| --- |
| **RÚBRICA HÁBITOS SALUDABLES: LA HIGIENE.** |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social.** | Reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social. | Reconoce algunos de los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social. | Raramente reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social. | No reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social. |
| **Es capaz de reconocer la importancia de los tres elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades.** | Reconoce la importancia de los tres elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades. | Reconoce la importancia de algunos de los elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades. | Raramente reconoce la importancia de los elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades. | No reconoce la importancia de los elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades. |
| **Identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria.** | Identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria. | Habitualmente identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria, pero raramente es capaz de demostrar esta autonomía en el día a día. | Raramente identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria y solo en ocasiones es capaz de demostrar esta autonomía en el día a día. | No es capaz de identificar los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria ni tampoco demuestra esta autonomía en el día a día. |
| **Reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental, es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios.** | Reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental, es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios. | En ocasiones reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental, es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios. | Raramente reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental y solo en ocasiones es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios. | No es capaz de reconocer la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental y tampoco es capaz de reconocer los pasos a seguir ni justificar el porqué de este orden y sus beneficios. |