ÁREA: Ciencias Naturales.

ITINERARIO: Salud y enfermedad.



RÚBRICA HÁBITOS SALUDABLES: LA HIGIENE.

Nombre del alumno o alumnos:

ASPECTOS	4	3	2	1
Reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social.	Reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social.	Reconoce algunos de los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social.	Raramente reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social.	No reconoce los beneficios de la higiene personal en los tres pilares de la salud: bienestar físico, emocional y social.
Es capaz de reconocer la importancia de los tres elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades.	Reconoce la importancia de los tres elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades.	Reconoce la importancia de algunos de los elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades.	Raramente reconoce la importancia de los elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades.	No reconoce la importancia de los elementos básicos de la higiene personal: la ducha diaria, el lavado de manos y el cuidado bucodental como elementos de prevención de enfermedades.
Identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria.	Identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria.	Habitualmente identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria, pero raramente es capaz de demostrar esta autonomía en el día a día.	Raramente identifica los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria y solo en ocasiones es capaz de demostrar esta autonomía en el día a día.	No es capaz de identificar los pasos necesarios para llevar a cabo de forma autónoma la rutina de la ducha diaria ni tampoco demuestra esta autonomía en el día a día.
Reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental, es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios.	Reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental, es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios.	En ocasiones reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental, es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el porqué de este orden y sus beneficios.	Raramente reconoce la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental y solo en ocasiones es capaz de reconocer los pasos a seguir y sabe justificar el	No es capaz de reconocer la importancia del lavado de manos y de la higiene bucodental y tampoco es capaz de reconocer los pasos a seguir ni justificar el



ÁREA: Ciencias Naturales.

ITINERARIO: Salud y enfermedad.



porqué de este orden y sus beneficios.

porqué de este orden y sus beneficios.