**RÚBRICA SOBRE EL ECOSISTEMA LITORAL**

# Nombre del alumno/a:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4** | | **3** | **2** | **1** |
| **Características principales del ecosistema litoral**  Hace referencia al reconocimiento y organización de las características principales del ecosistema el litoral. | Reconoce con facilidad todas las características del ecosistema litoral. Comete 0 o 1 error. Además, aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos del ecosistema litoral. | | Reconoce casi todas las características del ecosistema litoral. Comete 2 o 3 errores. | Reconoce algunas de las características del ecosistema litoral. Comete 4 o 5 errores. | Reconoce con dificultad las características del ecosistema litoral. Comete 6 o más errores. |
| **Seres vivos del ecosistema litoral:**  Hace referencia a la identificación de los seres vivos pertenecientes al ecosistema litoral. | Identifica fácilmente todos los seres vivos pertenecientes al ecosistema litoral. Comete 0 o 1 error. Además, aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos de seres vivos del ecosistema litoral. | | Identifica casi todos los seres vivos pertenecientes al ecosistema litoral, cometiendo 2 o 3 errores. | Identifica parcialmente los seres vivos pertenecientes al ecosistema litoral, cometiendo 4 o 5 errores. | Identifica con dificultad los seres vivos pertenecientes al ecosistema litoral, cometiendo 6 o más errores. |
| **Relaciones entre los seres vivos del ecosistema litoral:**  Hace referencia al reconocimiento de las distintas relaciones de los seres vivos del ecosistema litoral con sus especies y con otras. | Reconoce fácilmente todas las relaciones entre los seres vivos del ecosistema litoral, tanto con sus mismas especies como con otras. | | Reconoce las relaciones entre los seres vivos del ecosistema litoral, tanto con sus mismas especies como con otras. Comete 1 error. | Reconoce algunas relaciones entre los seres vivos del ecosistema litoral, tanto con sus mismas especies como con otras. Comete 2 o 3 errores. | Reconoce con dificultad las relaciones entre los seres vivos del ecosistema litoral, tanto con sus mismas especies como con otras. Comete 4 o más errores. |
| **Acciones del ser humano y competencia cívica:**  Hace referencia a la distinción de las acciones benéficas y perjudiciales del ser humano en relación al impacto en el ecosistema litoral. | Distingue todas las acciones del ser humano, benéficas y perjudiciales, que impactan en el ecosistema litoral. | | Distingue las acciones del ser humano, benéficas y perjudiciales, que impactan en el ecosistema litoral. Comete 1 o 2 errores. | Distingue algunas acciones del ser humano, benéficas y perjudiciales, que impactan en el ecosistema litoral. Comete 3 o 4 errores. | Distingue con dificultad las acciones del ser humano, benéficas y perjudiciales, que impactan en el ecosistema litoral. Comete 5 o más errores. |
| **Comunicación lingüística:** Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas. | | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad. | Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades. |
| **Competencia digital:** Destreza en el uso de las TIC. | | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. |