**RÚBRICA SOBRE EL ECOSISTEMA: LA CHARCA**

# Nombre del alumno/a:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Características principales del ecosistema: la charca**Hace referencia al reconocimiento y organización de las características principales del ecosistema: la charca | Reconoce con facilidad todas las características del ecosistema: la charca. Comete 0 o 1 error. | Reconoce casi todas las características del ecosistema: la charca. Comete 2 o 3 errores. | Reconoce algunas de las características del ecosistema: la charca. Comete 4 errores. | Reconoce con dificultad las características del ecosistema: la charca. Comete 5 o más errores. |
| **Seres vivos de la charca:**Hace referencia a la identificación de los seres vivos pertenecientes al ecosistema: la charca. | Identifica fácilmente todos los seres vivos pertenecientes a la charca. Comete 0 o 1 error. Además aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos de seres vivos de la charca. | Identifica casi todos los seres vivos pertenecientes a la charca, cometiendo 2 o 3 errores. | Identifica parcialmente los seres vivos pertenecientes a la charca, cometiendo 4 errores. | Identifica con dificultad los seres vivos pertenecientes a la charca, cometiendo 5 o más errores. |
| **Relaciones entre los seres vivos de la charca:** Hace referencia al reconocimiento de las distintas relaciones alimentarias de los seres vivos de la charca. | Clasifica fácilmente todas las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. | Clasifica las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. Comete 1 error. | Clasifica parcialmente las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. Comete 2 o 3 errores. | Clasifica con dificultad las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. Comete 4 o más errores. |
| **Comunicación lingüística:** Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. | Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad. | Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades. |
| **Competencia digital:** Destreza en el uso de las TIC. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. | Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades. |