

RÚBRICA SOBRE EL ECOSISTEMA: LA CHARCA

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
<p>Características principales del ecosistema: la charca Hace referencia al reconocimiento y organización de las características principales del ecosistema: la charca</p>	Reconoce con facilidad todas las características del ecosistema: la charca. Comete 0 o 1 error.	Reconoce casi todas las características del ecosistema: la charca. Comete 2 o 3 errores.	Reconoce algunas de las características del ecosistema: la charca. Comete 4 errores.	Reconoce con dificultad las características del ecosistema: la charca. Comete 5 o más errores.
<p>Seres vivos de la charca: Hace referencia a la identificación de los seres vivos pertenecientes al ecosistema: la charca.</p>	Identifica fácilmente todos los seres vivos pertenecientes a la charca. Comete 0 o 1 error. Además aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos de seres vivos de la charca.	Identifica casi todos los seres vivos pertenecientes a la charca, cometiendo 2 o 3 errores.	Identifica parcialmente los seres vivos pertenecientes a la charca, cometiendo 4 errores.	Identifica con dificultad los seres vivos pertenecientes a la charca, cometiendo 5 o más errores.
<p>Relaciones entre los seres vivos de la charca: Hace referencia al reconocimiento de las distintas relaciones alimentarias de los seres vivos de la charca.</p>	Clasifica fácilmente todas las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca.	Clasifica las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. Comete 1 error.	Clasifica parcialmente las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. Comete 2 o 3 errores.	Clasifica con dificultad las relaciones alimentarias entre los seres vivos de la charca. Comete 4 o más errores.



<p>Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.</p>
<p>Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>

