

RÚBRICA SOBRE EL ECOSISTEMA: EL CULTIVO

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
<p>Características principales y tipos de cultivo. Hace referencia al reconocimiento y organización de las características principales y los tipos de cultivo.</p>	Reconoce con facilidad todas las características y tipos de cultivo. No comete ningún error.	Reconoce casi todas las características y tipos de cultivo. Comete 1-2 errores.	Reconoce algunas de las características y tipos de cultivo. Comete 3-4 errores.	Reconoce con dificultad las características y tipos de cultivo. Comete 5 o más errores.
<p>Seres vivos del cultivo: Hace referencia a la identificación de los seres vivos pertenecientes al ecosistema: el cultivo.</p>	Identifica fácilmente todos los seres vivos pertenecientes al cultivo. Comete 0 o 1 error. Además aplica los conocimientos para identificar ejemplos nuevos de seres vivos del cultivo.	Identifica casi todos los seres vivos pertenecientes al cultivo, cometiendo 2 errores.	Identifica parcialmente los seres vivos pertenecientes al cultivo, cometiendo 3-4 errores.	Identifica con dificultad los seres vivos pertenecientes al cultivo, cometiendo 5 o más errores.
<p>Efectos del cultivo en el medio ambiente: Hace referencia a la identificación de los efectos del cultivo sobre el medio ambiente.</p>	Identifica todos los efectos del cultivo sobre el medio ambiente. Comete 0 o 1 error.	Identifica los efectos del cultivo sobre el medio ambiente. Comete 2-3 errores.	Identifica algunos de los efectos del cultivo sobre el medio ambiente. Comete 4 errores.	Identifica con dificultad los efectos del cultivo sobre el medio ambiente. Comete 5 o más errores.



<p>Conceptos esenciales de los ecosistemas trabajados: Hace referencia a la identificación de los conceptos esenciales acerca de los ecosistemas trabajados.</p>	<p>Identifica todos los conceptos acerca de los ecosistemas trabajados. Comete 2 o 3 errores.</p>	<p>Identifica los conceptos acerca de los ecosistemas trabajados. Comete 4-7 errores.</p>	<p>Identifica algunos de los conceptos acerca de los ecosistemas trabajados. Comete 8-10 errores.</p>	<p>Identifica con dificultad los conceptos acerca de los ecosistemas trabajados. Comete 11 o más errores.</p>
<p>Comunicación lingüística: Destreza para comprender los mensajes y aplicarlos en las tareas.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad. Relaciona los nuevos conocimientos con sus conocimientos previos y los extrapola para resolver las actividades.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades y los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Comprende las instrucciones presentadas en las actividades, pero muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad.</p>	<p>Muestra dificultad en la comprensión de los textos expositivos de la unidad e instrucciones de las actividades.</p>
<p>Competencia digital: Destreza en el uso de las TIC.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con gran facilidad. Consulta dudas en internet y busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades, pero presenta algunas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>	<p>Utiliza el recurso online para realizar las actividades con dificultad y presenta muchas dudas. No consulta las dudas en internet ni busca información sobre los nuevos ejemplos de ecosistemas o seres vivos e inertes presentados en las actividades.</p>
<p>Competencia social y cívica: destreza en el uso de habilidades sociales para el trabajo y aprendizaje en equipo.</p>	<p>Comparte su punto de vista de manera respetuosa, siguiendo el turno de palabra y aportando la información recogida con el fin de lograr el objetivo común de la tarea.</p>	<p>Comparte su punto de vista de manera respetuosa, siguiendo el turno de palabra ocasionalmente y aportando la información recogida con el fin de lograr el objetivo común de la tarea.</p>	<p>Comparte su punto de vista de manera respetuosa, siguiendo el turno de palabra ocasionalmente y aportando escasa información recogida con el fin de lograr el objetivo común de la tarea.</p>	<p>Comparte su punto de vista sin respetar a sus compañeros y compañeras, sin seguir el turno de palabra y aportando muy poca información recogida con el fin de lograr el objetivo común de la tarea.</p>

