

### RÚBRICA LOS ESTADOS Y CAMBIOS DE LA MATERIA

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Define el concepto de estado de la materia y sabe definir los diferentes estados en los que puede presentarse la materia.</b>	Define el concepto de estado de la materia y sabe reconocer los diferentes estados en los que puede presentarse la materia.	Define el concepto de estado de la materia, pero solamente sabe reconocer algunos de los diferentes estados en los que puede presentarse la materia.	Define el concepto de estado de la materia, pero no sabe reconocer algunos de los diferentes estados en los que puede presentarse la materia.	No define el concepto de estado de la materia y no sabe reconocer los diferentes estados en los que puede presentarse la materia.
<b>Reconoce los procesos implicados en los cambios de estado de la materia y sabe relacionarlos con un ejemplo de la vida diaria.</b>	Reconoce los procesos implicados en los cambios de estado de la materia y sabe relacionarlos con un ejemplo de la vida diaria.	Reconoce algunos de los procesos implicados en los cambios de estado de la materia y sabe relacionarlos con un ejemplo de la vida diaria.	Reconoce algunos de los procesos implicados en los cambios de estado de la materia, pero no sabe relacionarlos con un ejemplo de la vida diaria.	No reconoce los procesos implicados en los cambios de estado de la materia y no sabe relacionarlos con un ejemplo de la vida diaria.
<b>Obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales y comunica los resultados.</b>	Obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales y comunica los resultados.	Obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales y a veces es capaz de comunicar los resultados.	A veces obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales, pero no es capaz de comunicar los resultados.	No obtiene información relevante ni es capaz de integrar los datos de la observación directa e indirecta ni de comunicar los resultados.
<b>Es capaz de realizar experimentos sencillos con sustancias para reconocer los estados de la materia y sus cambios.</b>	Es capaz de realizar experimentos sencillos con sustancias para reconocer los estados de la materia y sus cambios.	Es capaz de realizar experimentos sencillos con sustancias y reconocer algunos de los estados de la materia y sus cambios.	Es capaz de realizar experimentos sencillos con sustancias y en ocasiones reconoce algunos de los estados de la materia y sus cambios.	No es capaz de realizar experimentos sencillos con sustancias ni reconocer los estados de la materia y sus cambios.