

**RÚBRICA PRINCIPALES AVANCES Y DESCUBRIMIENTOS**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Describe los avances científicos de las últimas décadas y es capaz de relacionarlos con los beneficios que aportan a la sociedad.</b>	Describe los avances científicos de las últimas décadas y es capaz de relacionarlos con los beneficios que aportan a la sociedad.	Describe los avances científicos de las últimas décadas, pero solamente es capaz de reconocer algunos de los beneficios que aportan a la sociedad.	Describe los avances científicos de las últimas décadas, pero no es capaz de reconocer los beneficios que aportan a la sociedad.	No describe los avances científicos de las últimas décadas y no es capaz de reconocer los beneficios que aportan a la sociedad.
<b>Reconoce el concepto de avance científico y es capaz de describir los descubrimientos más importantes del siglo XXI.</b>	Reconoce el concepto de avance científico y es capaz de describir los descubrimientos más importantes del siglo XXI.	Reconoce el concepto de avance científico y en ocasiones es capaz de describir los descubrimientos más importantes del siglo XXI.	Reconoce el concepto de avance científico, pero no es capaz de describir los descubrimientos más importantes del siglo XXI.	No reconoce el concepto de avance científico y no es capaz de describir los descubrimientos más importantes del siglo XXI.
<b>Obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales y comunica los resultados.</b>	Obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales y comunica los resultados.	Obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales y a veces es capaz de comunicar los resultados.	A veces obtiene información relevante integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes documentales, pero no es capaz de comunicar los resultados.	No obtiene información relevante ni es capaz de integrar los datos de la observación directa e indirecta ni de comunicar los resultados.
<b>Es capaz de realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones.</b>	Es capaz de realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones.	Es capaz de realizar experiencias sencillas y en ocasiones pequeñas investigaciones.	Es capaz de realizar experiencias sencillas, pero no pequeñas investigaciones.	No es capaz de realizar experiencias sencillas ni pequeñas investigaciones.