Recurso: Líneas costeras y océanos Área: Ciencias de la Naturaleza

3.º Educación Primaria



RÚBRICA: LÍNEAS COSTERAS Y OCÉANOS

Nombre del alumno o alumnos:

ASPECTOS	4	3	2	1
Define y conoce el ecosistema en la línea costera, reconoce los factores que influyen en su desarrollo, su flora y su fauna. 20%	Define y reconoce los factores que influyen en el ecosistema de la línea costera, así como su flora y su fauna.	Conoce el ecosistema de la línea costera, pero solamente reconoce algunos de los factores que influyen en su desarrollo. Confunde algo de su flora y fauna.	Conoce el ecosistema en la línea costera, pero no reconoce los factores que influyen en su desarrollo. Confunde bastante parte de su fauna y flora.	No reconoce el ecosistema en la línea costera, ni tampoco reconoce de los factores que influyen en su desarrollo. Tampoco parte de su fauna ni flora.
Define y conoce el ecosistema en los océanos, reconoce los factores que influyen en su desarrollo, su flora y su fauna. 20%	Define y reconoce los factores que influyen en el ecosistema de los océanos, así como su flora y su fauna.	Conoce el ecosistema de los océanos, pero solamente reconoce algunos de los factores que influyen en su desarrollo. Confunde algo de su flora y fauna.	Conoce el ecosistema en los océanos, pero no reconoce los factores que influyen en su desarrollo. Confunde bastante parte de su fauna y flora.	No reconoce el ecosistema en los océanos, ni tampoco reconoce los factores que influyen en su desarrollo. Tampoco parte de su fauna ni flora.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 20%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 20%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

