

RÚBRICA: DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE UN ECOSISTEMA ACUÁTICO

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Define el concepto de ecosistema acuático y reconoce los factores que influyen en su desarrollo. 20%	Define ecosistema acuático y reconoce los factores que influyen en su desarrollo.	Define ecosistema acuático, pero solamente reconoce algunos de los factores que influyen en su desarrollo.	Define ecosistema acuático, pero no reconoce los factores que influyen en su desarrollo.	No define ecosistema acuático y reconoce solamente algunos de los factores que influyen en su desarrollo.
Reconoce y define los factores abióticos y bióticos que marcan las características de un ecosistema acuático. 20%	Reconoce y define los factores abióticos y bióticos que marcan las características de un ecosistema acuático.	Reconoce y define algunos de los factores abióticos y bióticos que marcan las características de un ecosistema acuático.	Reconoce algunos de los factores abióticos y bióticos que marcan las características de un ecosistema acuático, pero no es capaz de definirlos.	No reconoce la diferencia entre factores abióticos y bióticos, pero es capaz de reconocer alguna característica de un ecosistema acuático.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 20%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades.	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 20%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

