|  |
| --- |
| **RÚBRICA: LA PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS** |

 Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **Define y conoce la importancia de la pirámide alimenticia y profundiza sobre el buen uso de los alimentos.** 20% | Conoce la importancia de la pirámide alimenticia y conoce los beneficios de una dieta equilibrada comparando el valor de los alimentos. | Conoce la importancia del concepto de pirámide alimenticia, pero confunde los beneficios de una dieta equilibrada con el valor de los alimentos. | Conoce la importancia de la pirámide alimenticia, aunque confunde los escalones de la pirámide. Tampoco conoce los beneficios de una dieta equilibrada en comparación con el valor de los alimentos. | No conoce la importancia de la pirámide alimenticia ni conoce los beneficios de una dieta equilibrada. |
| **Desarrollo de las actividades competenciales tanto individual como en grupo.** 20% | Realiza todas las actividades con soltura y sin ningún problema en grupo para desarrollarlas tanto de manera escrita como oral. | Realiza todas las actividades propuestas, pero ha mostrado alguna duda en el momento del desarrollo individual o en grupo.  | Realiza todas las actividades con soltura, aunque no consigue el objetivo de la valoración y producto final. | No realiza las actividades propuestas, mostrando dificultad alterando el carácter del grupo-clase. |
| **Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso**. 20% | Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades. | Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas. | Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas. | Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas. |
| **USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL****Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador**. 20% | El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas. | El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual. | Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje. | Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.  |
| **Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos**. 20% | Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda. | Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor. | No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa. | No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés. |