

RÚBRICA: LA PIRÁMIDE DE LOS ALIMENTOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
Define y conoce la importancia de la pirámide alimenticia y profundiza sobre el buen uso de los alimentos. 20%	Conoce la importancia de la pirámide alimenticia y conoce los beneficios de una dieta equilibrada comparando el valor de los alimentos.	Conoce la importancia del concepto de pirámide alimenticia, pero confunde los beneficios de una dieta equilibrada con el valor de los alimentos.	Conoce la importancia de la pirámide alimenticia, aunque confunde los escalones de la pirámide. Tampoco conoce los beneficios de una dieta equilibrada en comparación con el valor de los alimentos.	No conoce la importancia de la pirámide alimenticia ni conoce los beneficios de una dieta equilibrada.
Desarrollo de las actividades competenciales tanto individual como en grupo. 20%	Realiza todas las actividades con soltura y sin ningún problema en grupo para desarrollarlas tanto de manera escrita como oral.	Realiza todas las actividades propuestas, pero ha mostrado alguna duda en el momento del desarrollo individual o en grupo.	Realiza todas las actividades con soltura, aunque no consigue el objetivo de la valoración y producto final.	No realiza las actividades propuestas, mostrando dificultad alterando el carácter del grupo-clase.
Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 20%	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades.	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 20%	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

