

**RÚBRICA: ¿POR QUÉ TENEMOS ALIMENTARNOS?**

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Define y conoce la importancia del proceso de alimentación. Los nutrientes que componen los alimentos. 20%</b>	Define y reconoce la importancia del proceso de alimentación y todos los nutrientes que componen los alimentos.	Conoce la importancia del proceso de alimentación, pero confunde los nutrientes que componen los alimentos.	Conoce la importancia del proceso de alimentación, pero no los nutrientes que componen los alimentos.	No reconoce la importancia del proceso de alimentación, ni los nutrientes que componen los alimentos.
<b>Define y conoce la importancia del agua en nuestro cuerpo y la ingesta de fibra. 20%</b>	Define y reconoce la importancia del agua en nuestro cuerpo y la ingesta de fibra.	Define y reconoce la importancia del agua en nuestro cuerpo, pero la ingesta de fibra no la considera importante.	Define y reconoce la importancia del agua en nuestro cuerpo, pero confunde los beneficios entre el agua y la fibra.	No reconoce la importancia del agua en nuestro cuerpo ni la ingesta de fibra.
<b>Consigue aciertos en las actividades propuestas en el recurso. 20%</b>	Consigue un porcentaje entre 100% y 80% en todas las actividades.	Consigue entre un 75% y un 50% en las actividades propuestas.	Consigue menos de 50% y más de 25% en las actividades propuestas.	Consigue menos del 25% en todas las actividades propuestas.
<b>USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el ordenador. 20%</b>	El alumno comprende el uso del ordenador y realiza la actividad correctamente de acuerdo a las instrucciones dadas.	El alumno está atento a las instrucciones del uso del ordenador y comprende la actividad, cometiendo algún error puntual.	Comete algunos errores y no tiene claro cómo se realizan algunas actividades en el ordenador. Le dificulta el aprendizaje.	Necesita ayuda constante de un compañero o del profesor para realizar las tareas. No tiene autonomía y le resulta muy difícil el aprendizaje en este soporte.
<b>Realiza toda la actividad requerida del recurso, terminando cada uno de los pasos. 20%</b>	Logra terminar toda la actividad señalada sin problemas y sin ayuda.	Termina la actividad, pero precisa de ayuda externa de algún compañero o profesor.	No termina partes de la actividad porque no entiende las actividades a pesar de la ayuda externa.	No demuestra actitud positiva frente a la tarea propuesta y carece de interés.

