

RÚBRICA “DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES Identifica las características principales de los animales y reconoce sus funciones vitales. 40%	Identifica todas las características de los animales y es capaz de reconocer sus funciones vitales.	Identifica la mayoría de las características de los animales y es capaz de reconocer sus funciones vitales.	Identifica algunos las características de los animales y/o la mayoría de las veces no reconoce sus funciones vitales.	No diferencia las funciones vitales de los animales. No identifica adecuadamente las características de los animales.
LA BIODIVERSIDAD Y SU RELACIÓN CON EL SER HUMANO Valora la importancia de la biodiversidad y su relación con la salud del ser humano. 30%	Valora la importancia de la biodiversidad para la salud del ser humano, cuidando y protegiendo los seres vivos de su entorno.	Valora la importancia de la biodiversidad para la salud del ser humano, y a veces cuida y protege los seres vivos de su entorno.	Valora a veces la importancia de la biodiversidad para la salud del ser humano, pero le cuesta cuidar y proteger los seres vivos de su entorno.	No valora la importancia de la biodiversidad para la salud del ser humano, y tampoco cuida y protege los seres vivos de su entorno.
COMPETENCIA DIGITAL Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. 10%	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos. 10%	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
APRENDER A APRENDER Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. 10%	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

