

RÚBRICA “TIPOS DE ANIMALES SEGÚN LA ALIMENTACIÓN”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
TIPOS DE ANIMALES SEGÚN LA ALIMENTACIÓN Identifica los tipos de animales según la alimentación. 40%	Identifica todos los animales y es capaz de reconocer cómo se alimentan cada uno de ellos.	Identifica la mayoría de los animales y es capaz de reconocer cómo se alimentan.	Identifica algunos de los animales y/o la mayoría de las veces no reconoce cómo se alimentan.	No diferencia cómo se alimentan los animales. No identifica adecuadamente los animales.
ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN Valora la importancia de proteger a los animales en peligro de extinción. 30%	Valora la importancia de proteger a los animales en peligro de extinción y tiene iniciativa para realizar acciones que favorezca su protección.	Valora la importancia de proteger a los animales en peligro de extinción, y a veces cuida y protege los seres vivos de su entorno.	Valora a veces la importancia de proteger a los animales en peligro de extinción, pero le cuesta cuidar y proteger los seres vivos de su entorno.	No valora la importancia de proteger a los animales en peligro de extinción, y tampoco cuida y protege los seres vivos de su entorno.
COMPETENCIA DIGITAL Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. 10%	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos. 10%	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
APRENDER A APRENDER Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. 10%	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

