Recurso "La nutrición de las plantas: la fotosíntesis" Área: Ciencias de la Naturaleza 4.º de Primaria.



RÚBRICA SOBRE "LA NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS: LA FOTOSÍNTESIS"

Nombre del alumno/a:_____

ASPECTOS	4	3	2	1
Vocabulario:	El alumnado muestra conocer,	El alumnado muestra conocer el	El alumnado muestra conocer,	El alumnado muestra descono-
Se refiere a los términos trabaja-	con profundidad, el vocabulario	vocabulario sobre la nutrición de	parcialmente, el vocabulario sobre	cimiento del vocabulario sobre
dos en las diferentes actividades.	sobre la nutrición de las plantas.	las plantas.	la nutrición de las plantas.	la nutrición de las plantas.
Trabajo:	Realiza de manera activa el tra-	Realiza el trabajo individual.	Realiza esporádicamente las ta-	Muestra poco interés en el tra-
Se refiere al trabajo realizado de	bajo individual aportando ideas		reas en relación al trabajo indivi-	bajo individual.
manera individual.	propias.		dual.	
Trabajo:	Participa de manera activa en el	Participa en el trabajo colectivo,	Participa esporádicamente en la	Muestra poco interés en el tra-
Se refiere al trabajo realizado de	trabajo colectivo, aportando	en la realización de las diferentes	realización de algunas tareas en el	bajo colectivo.
manera colectiva.	ideas propias.	tareas.	trabajo colectivo.	
Conceptual:	Conoce y reconoce en su totali-	Conoce la mayoría de los con-	Conoce algunos de los conceptos	Desconoce los conceptos rela-
Conocimiento de los conceptos	dad los conceptos relacionados	ceptos relacionados con la nutri-	relacionados con la nutrición de	cionados con la nutrición de las
trabajados en la unidad.	con la nutrición de las plantas.	ción de las plantas.	las plantas.	plantas.
Competencia digital:	Realiza búsquedas de informa-	Realiza búsquedas de informa-	Localiza la información básica so-	Conoce el procesador de textos,
Destreza en el uso seguro, eficaz	ción sobre la nutrición de las	ción sobre la nutrición de las	bre la nutrición de las plantas en	pero muestra dificultades para
y crítico de las TIC.	plantas en fuentes diferentes al	plantas en el soporte que se pre-	el soporte que se presenta y se	localizar información la nutri-
	soporte en que se presenta la ta-	senta y se desenvuelve con flui-	desenvuelve en la herramienta	ción de las plantas.
	rea.	dez en la herramienta utilizada	utilizada para ello.	
		para ello.		
Aprender a aprender:	Muestra interés por el conjunto	Muestra interés por el conjunto	Muestra interés solo por las activi-	Carece de interés por las activi-
Capacidad del alumnado para	de actividades mostradas y el for-	de actividades mostradas y el	dades mostradas que son de su	dades que se le muestran y el
promover su propio aprendizaje.	mato de presentación de las mis-	formato de presentación de las	agrado y el formato de presenta-	formato de presentación de las
	mas, presta atención a las ins-	mismas y presta atención a las	ción de las mismas.	mismas.
	trucciones proporcionadas y rea-	instrucciones proporcionadas.		
	liza preguntas relacionadas.			

