

RÚBRICA “FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLES Y NO RENOVABLES”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
FUENTES DE ENERGÍA Identifica las fuentes de energía renovables y no renovables. 40%	Identifica y clasifica las fuentes de energía renovables y no renovables.	Identifica y clasifica la mayoría de las fuentes de energía renovables y no renovables.	Identifica y clasifica algunos de las fuentes de energía renovables y no renovables.	No identifica y tampoco clasifica las fuentes de energía renovables y no renovables.
LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS FUENTES DE ENERGÍA Explica algunas de las principales características de las fuentes de energía, y el origen de la materia prima con lo que se obtiene. 30%	Es capaz de explicar las principales características de las fuentes de energía renovables y no renovables, y el origen de la materia prima con la que se obtiene.	Explica la mayoría de las principales características de las fuentes de energía renovables y no renovables, y el origen de la materia prima con la que se obtiene.	Explica algunas de las principales características de las fuentes de energía renovables y no renovables, y el origen de la materia prima con la que se obtiene.	No es capaz de explicar algunas de las principales características de las fuentes de energía renovables y no renovables, y el origen de la materia prima con la que se obtiene.
COMPETENCIA DIGITAL Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. 10%	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos. 10%	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
APRENDER A APRENDER Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. 10%	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

