|  |
| --- |
| **RÚBRICA “LA CONTAMINACIÓN Y LOS RESIDUOS. LAS 3 Rs”** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **CONSECUENCIAS DEL USO DE LA ENERGÍA**  Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.  40% | Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía. | Identifica la mayoría de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía. | Identifica algunos de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía. | No identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía. |
| **DESARROLLO SOSTENIBLE**  Participa en actuaciones para un desarrollo sostenible.  30% | Participa en todas las actuaciones relacionadas con el desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza. | Participa en la mayoría de las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza la mayoría de las veces. | Participa en algunas de las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza algunas veces. | No participa en las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. No reduce el consumo, no recicla y no reutiliza. |
| **COMPETENCIA DIGITAL**  Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.  10% | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea. | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. |
| **VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE**  Respeta las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.  10% | Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra. | Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra. | Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra. | Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra. |
| **APRENDER A APRENDER**  Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.  10% | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas. | Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas. |

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_