

**RÚBRICA “LA CONTAMINACIÓN Y LOS RESIDUOS. LAS 3 Rs”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>CONSECUENCIAS DEL USO DE LA ENERGÍA</b> Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía. 40%	Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.	Identifica la mayoría de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.	Identifica algunos de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.	No identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.
<b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b> Participa en actuaciones para un desarrollo sostenible. 30%	Participa en todas las actuaciones relacionadas con el desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza.	Participa en la mayoría de las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza la mayoría de las veces.	Participa en algunas de las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza algunas veces.	No participa en las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. No reduce el consumo, no recicla y no reutiliza.
<b>COMPETENCIA DIGITAL</b> Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. 10%	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
<b>VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE</b> Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos. 10%	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
<b>APRENDER A APRENDER</b> Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. 10%	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

