

**RÚBRICA “LA CONTAMINACIÓN Y LOS RESIDUOS. LAS 3 Rs”**

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS  | 4   | 3  | 2   | 1  |
|---|---|--|---|--|
| <b>CONSECUENCIAS DEL USO DE LA ENERGÍA</b><br>Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.<br>40%             | Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.  | Identifica la mayoría de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.   | Identifica algunos de los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.   | No identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía.                                      |
| <b>DESARROLLO SOSTENIBLE</b><br>Participa en actuaciones para un desarrollo sostenible.<br>30%  | Participa en todas las actuaciones relacionadas con el desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza.   | Participa en la mayoría de las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza la mayoría de las veces.                 | Participa en algunas de las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. Reduce el consumo, recicla y reutiliza algunas veces. | No participa en las actuaciones realizadas para un desarrollo sostenible. No reduce el consumo, no recicla y no reutiliza. |
| <b>COMPETENCIA DIGITAL</b><br>Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.<br>10%  | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.                   | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.                            | Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.            | Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.     |
| <b>VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE</b><br>Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos.<br>10% | Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.                      | Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra. | Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.        | Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.              |
| <b>APRENDER A APRENDER</b><br>Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.<br>10%  | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.           | Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.                   | Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.                       |

