

RÚBRICA “TIPOS DE ENERGÍA”

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
TIPOS DE ENERGÍA Identifica los diferentes tipos de energía. 40%	Identifica y comprende todos los tipos de energía.	Identifica y comprende la mayoría de los diferentes tipos de energía.	Identifica y comprende algunos de los diferentes tipos de energía.	No identifica y tampoco comprende los diferentes tipos de energía.
LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS TIPOS DE ENERGÍA Explica algunas de las principales características de los diferentes tipos de energía. 30%	Es capaz de explicar las principales características de los diferentes tipos de energía.	Explica la mayoría de las principales características de los diferentes tipos de energía.	Explica algunas de las principales características de los diferentes tipos de energía.	No es capaz de explicar algunas de las principales características de los diferentes tipos de energía.
COMPETENCIA DIGITAL Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. 10%	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	Localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve en la herramienta de presentación de la tarea.	Conoce el hardware básico, pero muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea.
VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y TOLERANTE Respeto las normas de convivencia y desarrolla estrategias de resolución de conflictos. 10%	Valora siempre las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando su turno de palabra.	Valora las opiniones de los demás, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas, respetando a veces su turno de palabra.	Valora algunas opiniones de los demás, aceptando con alguna dificultad las diferencias y le cuesta respetar su turno de palabra.	Le cuesta valorar las opiniones de los demás, apenas acepta las diferencias y no respeta su turno de palabra.
APRENDER A APRENDER Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. 10%	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas y realiza preguntas relacionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado, y el formato de presentación de las mismas.	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de las mismas.

