

RÚBRICA TIPOS DE MÁQUINAS SIMPLES Y COMPUESTAS

Nombre del alumno/a: _____

ASPECTOS	1	2	3	4
<p>CONTENIDOS SOBRE TECNOLOGÍA 35% Nivel de conocimiento sobre las máquinas simples, sus diferentes tipos, las máquinas compuestas, identificación y clasificación.</p>	Apenas distingue las máquinas simples y compuestas y la clasificación de los diferentes tipos de máquinas simples. Tampoco las identifica en su entorno. Realiza pocas o ninguna actividad o tienen muchos errores.	Reconoce algunas máquinas simples y compuestas, comete errores en la clasificación de máquinas simples y reconoce algunas en el entorno. Realiza algunas actividades con errores.	Reconoce casi todas las máquinas simples y compuestas, con pocos errores, reconoce en su entorno casi todas las máquinas y las clasifica correctamente con pocos errores. Realiza casi todas las actividades correctamente.	Maneja con soltura toda la información presentada en el recurso y realiza todas las actividades sin dificultad ni errores.
<p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 25% Capacidad de acceder e interpretar los textos del recurso y la información que incluyen.</p>	El alumnado interpreta con dificultad los textos presentados en el recurso. Por ello, realiza las actividades con muchos errores.	El alumnado interpreta con algunos errores, poco importantes, los textos presentados en el recurso. Realiza las actividades con algunos errores.	El alumnado interpreta, con bastante precisión la información de los textos empleados. Por ello, realiza las actividades con pocos errores.	El alumnado interpreta, con precisión y autonomía, la información de los textos presentados, realizando las actividades sin ningún error.
<p>COMPETENCIA APRENDER A APRENDER 20% Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.</p>	Carece de interés por las actividades que se le muestran y el formato de presentación de estas.	Muestra interés solo por las actividades mostradas, que son de su agrado y el formato de presentación de estas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas y las realiza todas con corrección y facilidad.
<p>COMPETENCIA DIGITAL 20% Destreza en el uso seguro, eficaz de las TIC.</p>	Conoce las TIC de forma escasa, muestra dificultades para desenvolverse en la herramienta de presentación de la tarea. Muestra dificultades para localizar información dentro del recurso.	Localiza la información básica y se desenvuelve con alguna dificultad en la herramienta de presentación de la tarea y en la búsqueda de información.	Localiza la información básica y secundaria y se desenvuelve con fluidez en la herramienta. Realiza búsquedas de información en el soporte que se presenta.	Localiza la información y se desenvuelve con gran eficacia en la herramienta de la tarea. Realiza búsquedas de información en fuentes diversas a la del soporte de la tarea para ampliar información.

